

*Анализ
воспитательной работы
МБОУСОШ д. Воскресенское
за 2013/2014 учебный год*

В 2013/2014 учебном году школа работала по программе “Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения”. Работали над совершенствованием методического мастерства классных руководителей, над эффективным использованием новых форм и методов воспитательной работы, над повышением качества проводимых воспитательных мероприятий.

Целью воспитательной работы школы является создание системы работы по воспитанию и развитию здоровой, творческой, свободной личности.

Работа строилась согласно плану воспитательной работы школы.

В воспитательной работе использовались следующие формы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, школьная библиотека, дополнительное образование, работа классных руководителей, спортивная работа.

Значимыми мероприятиями года стали: день знаний, День здоровья, праздничные концерты “Милые учителя”, посвященные дню учителя, “Бабушка рядышком с дедушкой” к дню пожилого человека, выборы президента Республики «Солнечной», НПК «Экология 21 века» Новогодние представления, Масленица, Минута Славы, мероприятия, посвящённые 69-летию Великой Победы, Последний звонок, сабантуй и др.

Классные коллективы школы принимали активное участие практически во всех школьных мероприятиях, лучшие – участвовали в мероприятиях районного уровня. Участвовали в конкурсе « Лучший класс»

Методическая тема школы: « Учитель - ученик - совместность, сотрудничество, сотворчество - залог реализации принципов гуманистической педагогики»

Тема методического объединения классных руководителей: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

Воспитательная программа: «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»

Воспитательные задачи:

1. Усиление практической ориентации общего среднего образования.

2. Дать всем выпускникам средней школы знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию.
3. Обеспечение необходимой базовой подготовки обучающихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий.
4. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
5. Формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
6. Формирование потребности в здоровом образе жизни;
7. Формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
8. Формирование личности через систему ученического самоуправления
9. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы;
10. Расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
11. Расширение дополнительного образования. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей участников воспитательного процесса;
12. Развитие познавательного интереса; повышение интеллектуального уровня путем разнообразных форм внеурочной работы;
13. Воспитание гражданина и патриота России, своего родного края.

Нам необходимо было рассматривать духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе, как приоритетную задачу, направленную на формирование у детей и подростков ценностных мировоззренческих основ:

- экологической культуры как одного из элементов духовности человека, осознающего, что гармония отношений природы и общества является высшей нравственной ценностью человечества;
- правовой культуры как условия становления свободной и социально ответственной личности;
- культуры поведения как нормы неукоснительного уважения к обществу в целом и каждому его члену в отдельности;
- полового воспитания как неотъемлемой части нравственности и здорового образа жизни.

Основной задачей воспитательной работы является подготовка интеллектуального, образованного и всесторонне развитого, культурного человека, обладающего творческим, гуманистическим и диалоговым мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего совершенствовать себя.

Общешкольный воспитательный план был составлен по 6 направлениям воспитательной работы. Были охвачены все направления воспитания в полном объеме:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- воспитание в познавательной деятельности;
- нравственное, эстетическое, семейное воспитание;
- правовое и экономическое воспитание;
- трудовое воспитание, профориентационная работа;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Состояние воспитательной работы в школе регулярно рассматриваются на:

совещаниях при директоре: «Состояние работы по профилактике правонарушений среди обучающихся и родителей, итоги работы Совета профилактики, наркопоста, ПМПк школы», «Состояние работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся»; состояние посещаемости, итоги рейда «Дети улиц» - 1 раз в месяц; состояние выполнения ст.19 Закона «Об образовании» - 1 раз в четверть;

совещаниях при завуче:

«Состояние посещаемости обучающимися», «Состояние работы кружков и секций,», «Состояние воспитательной работы в 1-11 классов», «Состояние журналов кружков и секций школы», «Итоги проверки дневников наблюдений, обучающихся «группы риска» и др.

педагогическом совете: «Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся через учебную и внеурочную деятельность», « Педагогика поддержки ребенка в современном образовании. Тактика «защиты».

Общешкольное родительское собрание: «Воспитание культуры поведения и новое в Федеральном законе « Об образовании»

Воспитательная работа осуществлялась в следующей системе:

- 1.Руководство работой методического объединения классных руководителей.
- 2.Организация работы школьной библиотеки.
- 3.Организация работы Совета профилактики и общественно-наркологического поста.
4. Организация работы с родителями.
5. Организация работы с неблагополучными семьями.
6. Работа Республики « Солнечной».
7. Организация дополнительного образования.

1.Анализ работы методического объединения классных руководителей

В МБОУСОШ д. Воскресенское в 2013-2014 учебном году было 10 класс-комплектов и 9 классных руководителей. Из них 3 классных руководителя в начальных классах, 5 – в среднем звене и 1 в старшем звене. Руководителем методического объединения (МО) классных руководителей является Аллабердина Эльвира Юлаевна.

По результатам аттестации 8 человек имеют I квалификационную категорию, 1 высшую. Все классные руководители имеют высшее образование, 1 средне-специальное. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на

основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

При составлении анализа работы классных руководителей, основой явились отчеты классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и обучающимися, проверка планов воспитательной работы.

У всех классных руководителей, планы воспитательной работы имеются, планы, в основном без замечаний. В планах работы классных руководителей четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Задачи работы методического объединения классных руководителей

- Координация всей воспитательной работы в школе и социуме.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Содействие развитию воспитательной системы.
- Реализация творческих способностей классных руководителей и обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, научно – исследовательскую деятельность, ярмарку методических идей.

В 2013-2014 учебном году МО классных руководителей продолжило работу над темой:

« Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

ФИО классного руководителя	Класс	Стаж работы	Тема самообразования	Открытое мероприятие
Цырулина Лариса Сергеевна	1	3	Нравственное воспитание	Классный час «Добрая дорога»
Буранбаева Гульсина Юнировна	2,4	5	Нравственное воспитание	Классный час « Мне пример-мой отец»
Самохвалова Галина Тимофеевна	3	28	Нравственное воспитание	Мероприятие «Олимпионик»
Ишбаева Рима Фаритовна	5	13	Нравственное воспитание	Мероприятие « Посвящение в 5-классники»
Васильева Елена Александровна	6	4	Формирование ЗОЖ	-

Васильева Валентина Ивановна	7	31	Эффективность применения ИКТ	-
Попова Евгения Павловна	8	4	Патриотическое воспитание	Классный час « Я выбираю спорт»(не провела)
Неженская Ольга Ивановна	9	26	Формирование ЗОЖ	Классный час « Выбор профессии»
Булатова Лилия Аглиулловна	10,11	34	Профориентация старшеклассников	Экологический праздник

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы методического объединения были раскрыты на заседаниях классных руководителей. На первом заседании МО «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе» были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности .

1. Задачи школы, основные направления воспитательной работы.

2. Планирование воспитательной работы в школе и классах.

3. Требования к содержанию планов воспитательной работы: актуальность целей и задач, приоритетные направления работы.

4. Деятельность классного руководителя в условиях перехода к новому ФГОС.

5. Открытое спортивное мероприятие « Безопасное колесо», посвященное к Олимпийским играм

6. Открытый классный час «Добрая дорога» (1,2 классы)(Цырулина Л.С.)

11 ноября состоялось 2-ое заседание МО по теме: «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни» с повесткой дня: 1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.

2. Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья молодежи.

4. Апробация активных форм обучения основам здорового образа жизни.

5. Профилактика вредных привычек. (Из опыта работы)

6. Открытый классный час в 9 классе «Ты и твоя профессия» (Неженская О.И.) 7. Открытое мероприятие в 11 классе «Экологический праздник» ,как итог Года окружающей среде.(Булатова Л.А.) с приглашением героев труда СПК « Октябрь», колхоза им. Чапаева и родителей.

В феврале состоялось очередное заседание МО «Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях», где тоже в первой части рассмотрели теоретические вопросы, а во второй части посмотрели открытый классный час в 4 классе «

Мой папа- мне пример» с участием всех пап обучающихся 4 класса. В марте пригласили директора районного психологического центра Хамидуллину Земфиру Робертовну. Перед классными руководителями выступила с докладом « Психологические особенности детей из неблагополучных семей». Провела индивидуальные консультации с детьми, состоящими на ВШУ, ответила на вопросы классных руководителей. С девочками школы провела диспут на тему « Я с мальчиком дружу». На последнем заседании «Итоги работы методического объединения классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году» были подведены итоги работы за 2013/2014 учебный год.

Многие классные руководители (Цырулина Л.С., Ишбаева Р.Ф.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Посвящение в пятиклассники», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья» и другие.

Классные руководители Васильева Е.А., Неженская О.И. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, конкурсы, викторины («Медленная смерть от наркотиков», «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «О курении, алкоголе, СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.)

В марте с целью формирования ЗОЖ был запланирован семинар "Воспитание здорового человека" проведен конкурс плакатов «МЫ за ЗОЖ». Учащиеся не только пропагандировали здоровье, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность. По профилактике СПИДа в начале декабря прошла декада «Мы против СПИДа», в рамках которой были проведены различные мероприятия: классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, посещались спортивные мероприятия.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Нравственное воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители Цырулина Л.С., Самохвалова Г.Т., Буранбаева Г.Ю., проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Что значит быть модным» и т.д.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у обучающихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, посещения музеев.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка обучающихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий. («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.) В 10,11

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

План работы МО классных руководителей выполнен не полностью. Не удалось провести открытый классный час в 8 классе. (Попова Е.П.) , большинство классных руководителей не участвовало во взаимопосещении открытых классных часов. Было проведено всего 5 открытых классных часа. В прошлом учебном году провели во всех классах. Кроме этого, каждый классный руководитель проводит:

Ежедневно:

1. Работа с опаздающими обучающимися и выяснение причин отсутствия.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства по классу.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников обучающихся
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

- 1.Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Организация дежурства по школе.

Один раз в четверть:

- 1.Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Проведение родительского собрания.
4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

В работе методического объединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. По темам самообразования сдали доклады только Самохвалова Г.Т. и Буранбаева Г.Ю. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание. Документация сдавалась не всегда в нужное время, поэтому в следующем учебном году следует систематизировать эту работу. В указанное время сдают Самохвалова Г.Т., Неженская О.И., Буранбаева Г.Ю., Булатова Л.А.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных

секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число обучающихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- разнообразить формы и методы проведения родительских собраний, обеспечить 100% явку.

- больше внимания уделять изучению личности школьника и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

В течение 2013/2014 учебного года в школе проводилась плановая работа с одаренными детьми по следующим направлениям:

1. Обновление базы данных по одаренным детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель. Эту работу выполнили не все классные руководители. Остается обновить Самохваловой Г.Т.-3 класс, Ишбаевой Р.Ф.-5 класс, Васильевой Е.А.-6 класс, Васильевой В.И.-7 класс.

2. Проведение олимпиад, смотров-конкурсов, спартакиад, выставок работ учащихся. Традиционными являются конкурсы художественной самодеятельности, конкурсы чтецов, сочинений, стенгазет. Проводится конкурс «Лучший класс», который также способствует выявлению одаренности обучающихся школы в различных направлениях. По итогам этого года 1 место среди начального звена- 4 класс, среди старших классов- 9 класс. Эти классы награждены поездкой в Мурадымовское ущелье.

3. Внедрение новых педагогических технологий: информационно-коммуникационных, технологии проектной деятельности, личностно-ориентированного обучения - в работу с одаренными детьми.

4. Создание условий для оптимального развития одаренных детей

Таким образом, у нас есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать, современная база, но отсутствует механизм взаимодействия для более успешной работы. Сложность заключается и в специфике работы с одаренными детьми. Вот некоторые проблемные моменты, требующие пристального внимания:

- Ослабленность научно-методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.

- Проблемным полем остается психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.

-Нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одарённых детей.

-Требуется совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня раскрывает потенциал одаренных детей в полной мере. Но не все классные руководители это понимают. 42 призовых места, а фамилии классных руководителей повторяются одни и те же. (В школьных конкурсах участвовали и занимали более 100 призовых мест.)

№	Название конкурса	Класс	ФИО педагога	Количество участников	Победители и призёры
1.	Районное соревнование «Кросс нации»	11,7	Буранбаев И.Я.	3	3 место(Ефимушкин)
2.	Районный конкурс «Весенняя капель-2014»	3,5	Аллабердина Э.Ю., Неженская О.И., Самохвалова Г.Т.	3	3 место(Ишбаев) 3 место(Гаврилов)
3.	Республиканский видео-конкурс «Народный поэт Бикбай» Флешмоб «З.Бишева. Башкирский язык»	6,11	Аллабердина Э.Ю.	3	Сертификат участника
4.	Республиканский конкурс «На знание государственных символов»	7,8,9,10	Неженская О.И. Самохвалова Г.Т.	6	Лауреат(Бобровские) Диплом (Петров) Диплом (Инчина)
5.	Республиканский конкурс агитбригад праздника «Птичий базар» (команда «Веселый рюкзачок»)	8,9	Неженская О.И. Булатова Л.А.	1 1	1 место 1 место

	Конкурс блюд Экологическая викторина скворечников				1 место 2 место
6.	Районный конкурс-викторина по ПБ «Огонь побеждают бесстрашные!».	1	Неженская О.И.	5	1 место(Винников) участие
7.	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1-5	Буранбаева Г.Ю.	4	2 место (Бобровская)
8.	Районный конкурс викторины «Знающий пешеход»	1	Неженская О.И.	5	3 место (Винников)
9.	Международный Интернет - видеоконкурс «Читая Мажита Гафури»	3-9	Аллабердина Э.Ю. Неженская О.И.	5	неизвестно
10	Районный экодесант «Мы за чистый мир»		Классные рук	100	1 место
11	Республиканский Интернет - фотоконкурс «Фото для истории», « Мир вокруг нас»	6	Неженская О.И.	5	3 место (Обухова) 2 место (Неженская)
12	Районный конкурс рисунков «Моя	4	Буранбаева Г.Ю.	2	Призёр

	малая родина» Поделок « Дом моего деда»				(Разномасцева) 3 место(Петров)
13	Районный конкурс сочинений «Кугарчинский район-моя малая Родина!»»	6,8	Аллабердина Э.Ю. Попова Е.П.	6	2место(Обухова) 1место(Кузьмин) 1место (Арсланова)
14	Районный конкурс исследовательских работ: «Символы патриотизма моего района» Республиканская НПК « Шаг в будущее» Республиканская экологическая НПК	8 8-11 11	Неженская О.И. Аллабердина Э.Ю. Булатова Л.А.	1 3	1место (Зиновьева) Диплом3 степени(Алимбекова) 2место (Зиновьева)
15	Республиканский конкурс «Марш парков»	7,10	Булатова Л.А.	14	1место (Бобровская) 1место (Бобровская) 3место (Арсланова) 3 место

					(Арсланова)
16	Слет - конкурс юных экологов и лесоводов «Юные зоологи» Юный гидробиолог «Юный лесовод»	5,6,7, 10	Булатова Л.А.	5	1 место(Тучкина) 2 место(Ихсанова) 1 место 2 место Жжонова
17	Районные соревнования по шашкам Республиканские соревнования по шашкам		Неженская О.И.		1 место(Захаров) 2 место(Седова) 2 место(Маврин) 1 место(команда) 3 место среди сельских районов в составе сборной был Захаров М.
18	Конкурс информационных технологий « КРИТ-2014» 42	10	Ишбаев А.А.	2	1 место 1 место

Воспитательная работа выполняет важную роль на современном этапе и занимает ключевое место в образовательных стандартах нового поколения. Важнейшей задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности, чему способствует внеклассная работа. Основным требованием к организации внеурочной работы является вовлечение в кружки, секции обучающихся с учётом их интересов, способностей и увлекательность внеурочных занятий.

Выводы: В 2013-2014 учебном году на должном уровне проводились общешкольные мероприятия. Все организаторы использовали разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий. Заметно улучшилась методика проведения общешкольных мероприятий. Классными руководителями 1-4, 9 классов качественно проводились классные часы разной тематики с использованием ИКТ. В целях дальнейшего совершенствования воспитательная работа классных руководителей направлена:

1. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Усилить работу с родителями по воспитанию детей.

3. Продолжить проведение тематических родительских собраний по классам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приглашать на классные часы ветеранов труда, тружеников села и тд.
4. Классным руководителям необходимо совершенствовать организацию работы с родителями, более четко спланировать систему сотрудничества
5. Классным руководителям следует разнообразить формы и методы при работе с классом, используя новые технологии, продолжить воспитание физически здоровых, интеллектуально и духовно развитых граждан, работать над культурой поведения, воспитывать на традициях национальной культуры, проводить работу с родителями на принципах сотрудничества.
6. Отметить положительную работу классных руководителей Неженской О.И., Буранбаевой Г.Ю., Самохваловой Г.Т., Булатовой Л.А.

2. Анализ работы школьной библиотеки

В 2013-2014 учебном году школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с обучающимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Работа с фондом художественной литературы.
6. Комплектование фонда периодики.
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Работа с Федеральным перечнем учебников.
4. Утверждение заказа на следующий учебный год.
5. Прием и обработка поступивших учебников.
6. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
7. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех обучающихся и сотрудников)
2. Выдача изданий читателям
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке.
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Комплектование фонда периодики:

Оформлялась подписка на первое и второе полугодие на следующие издания:

1. Вестник образования России
2. Панорама Башкортостана
3. Кугарчинские вести
4. Пионер
5. Аманат
6. Акбузат
7. Единая Россия
8. Учитель Башкортостана

Контроль оформления подписки на периодические издания учителями школы

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

1. Учащиеся средней и старшей школы читали в основном литературу по программе, пользовались справочной литературой (энциклопедии, словари). Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались сказки, рассказы о животных, произведения детских писателей и поэтов
2. Подбор материала к конкурсам стихов, к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, к месячнику военно-патриотического воспитания.

3. Для привлечения читателей, а так же демонстрации библиотечного фонда, были организованы следующие выставки:

- Циклы книжных выставок «Праздничная карусель»

(посвященные праздникам)

- Выставки постоянного характера:

«Здоровый образ жизни»

«Наркомании – нет!»

«Страницы истории»

«К своей душе найди дорогу»

«Этих дней не смолкнет Слава»

- Книжные выставки к юбилейным датам

- Выставка книг к неделе детской книги «Что за прелесть эти сказки»,

– Выставка книг ко Дню Защитника Отечества «Судьба и Родина едины»,

– Выставка книжек-малышек «The ABC» к неделе английского языка,

– Выставка книг ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»,

Проведены библиографические уроки:

– в 4 классе «Похвала книге. История книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки. Роль книги в жизни общества и формировании великих людей. Бережное отношение к книге».

– во 2 классе. Роль и назначение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.

– в 3 классе. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. самостоятельный выбор книг при открытом доступе.

– в 1 классе «Первое посещение библиотеки. Знакомство с библиотекой».

– С 24.03. по 28.03.2014 г. прошла **Неделя детской книги**. План недели представлен в таблице 1.

Таблица 1 – План недели детской книги

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Открытие недели детской книги. Объявление на общешкольной линейке.	22.03.14
2	Книжная выставка «Что за прелесть эти сказки!»	24.03.14
3	Литературная викторина «Самый умный читатель» для 1-2 классов	26.03.14

4	Литературная викторина «Самый умный читатель» для 3-4 классов	27.03.14
5	Закрытие недели. Награждение победителей викторины, активных читателей	31.03.12

– В течение года были проведены рейды по сохранности учебников в 1-11 классах.
Профессиональное развитие сотрудников библиотеки:

1. Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.
2. Участие в семинарах школьных библиотекарей.

В библиотеке ежедневно ведется дневник учета библиотечной работы, составляется ежедневная статистика.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-Книга суммарного учета на книги и учебники

-Инвентарные книги

-Картотека учебников

-Дневник учета

-Читательские формуляры

3. Анализ работы совета профилактики и общественно-наркологического поста.
Воспитательная работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся и их семей, противодействию экстремистской деятельности проводится согласно утверждённому директором плану, который согласовывается с начальником МКУ отдела образования, председателем КДН и ЗП МР Кугарчинский район, начальником ОДНОВД по Кугарчинскому району, врачом-наркологом МЦРБ МР Кугарчинский район.

Работа ведется по направлениям: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, бродяжничества среди обучающихся; работа с неблагополучными семьями; правовое воспитание; профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения; профилактика противодействия экстремистской деятельности; работа наркопоста; работа Совета профилактики; взаимодействие социально-психологической службой района.

Основную функцию по социально-правовой защите осуществляет СП школы. Большое значение уделяется обучающимся «группы риска», обучающимся, состоящих на различных формах учёта. По результатам диагностической работы составляется план работы, расписание коррекционных занятий, отслеживаются результаты. Обучающиеся «группы риска» привлекаются к активному участию в жизни школы. Списки обучающихся, состоящих на различных формах учёта каждый год сверяются с ОДН ОВД, КДН и ЗП и СП Зареченский сельсовет.

С учетом особенностей педагогическим коллективом проводится целенаправленная и комплексная работа по профилактике правонарушений, соблюдению прав и интересов обучающихся - это сложная, динамичная и постоянно развивающаяся система работы.

4. Анализ работы с родителями и родительским комитетом

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Анализируя свою работу, классные руководители пришли к выводу, что в большинстве своём родителей мало интересует внеурочная деятельность, а волнуют только оценки. Родители приходят в школу чаще всего по вызову. Такая проблема связана с тем, в первую очередь главной их задачей становится материальное обеспечение своих семей. Самыми активными родителями, принимавшими активное участие в жизни школы, являются: Маврины (9класс), Бобровская (4,11 класс), Петренко (1,9 класс).

В течение года проводились 3 общешкольных родительских собрания. На первом собрании (2.09.2013) присутствовали и выступили юрист-консульт МР Кугарчинский район Зиновьев А.П., председатель СПК «Октябрь» Зиновьев А.Г., Глава Администрации СП Зареченский сельсовет Масыгутов И.З.

Второе собрание провели (25.09.2013) на тему «ЕГЭ как основная форма общероссийской системы качества образования», где с докладом выступил начальник МКУ ОО МР Кугарчинский район Ахмедьянов Р.Р.

Третье собрание «Воспитание культуры поведения и новое в Федеральном законе «Об образовании» провели 29.11.2013 года и посвятили Году культуры. На собрании приняли решение о принятии новой школьной формы. Посещаемость общешкольных собраний составляет 90%. Кроме общешкольных собраний, проводятся дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников (март, по отдельному плану). Заседания родительского комитета проводятся по необходимости.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника. Семьи обучающихся посещаются классными руководителями в начале и в конце учебного года. Составляются акты-обследования, ведется журнал посещений семей. Все запланированные родительские собрания проведены не во всех классах. В 6,8 классах провели по 3 собрания с 62 и 43 % посещаемости соответственно. Процент посещаемости в начальных классах выше, чем в среднем звене, 1 класс-74%, 3 класс-73%, 2,4 класс-51%. В 5 классе -45%, в 6 классе-62%, в 8 классе - 43%, в 9 классе – 84%, в 10,11 классах-100%. Классным руководителям 5,8 класса пересмотреть методы и формы проведения родительских собраний.

5. Анализ работы с неблагополучными семьями

В 2013-2014 учебном году на учете состоят 3 неблагополучные семьи. Но под особый контроль были взяты семьи: Касимовых, Кутлугужиных, Замалиевых, Беляковых и Адмаевых и в конце учебного года Зиновьевых. Поэтому на первом заседании СП на повестку дня будет поставлен этот вопрос. Работа с такими семьями ведется по трем направлениям: работа с ребенком, работа с родителями, работа с социумом, который окружает семью. По плану все семьи посещаются классными руководителями в начале и в конце учебного года, а неблагополучные - один раз в месяц, но по обстоятельствам бывает и чаще. Составляются акты - обследования жилищно-бытовых условий, приглашаются на

заседания СП или информируем СП Зареченский сельсовет. В этом учебном году неблагополучных семей не выявили. По итогам посещения семей вынесли решение:

1. На первое заседание пригласить семьи Выдриных, Кулагиных и поставить вопрос о снятии этих семей с внутришкольного учета.
2. Составить сигнальные карточки семьям Выдриной, Касимовых, Беляковых, Адмаевых.
3. Отметить благополучную атмосферу в семье Пеньковых.

6. Работа детской организации Республики «Солнечной»

В составе Республики Солнечной на 2013-2014 учебный год состояло 102 ученика. Пионерской организацией руководит старшая пионервожатая Неженская О.И.

19 мая было принято в пионеры ещё 11 школьников. В Почётные пионеры РС приняли ветерана труда Оснача Петра Васильевича. На классном часе Пётр Васильевич новым пионерам рассказал о традициях пионеров Советского Союза.



Программа, по которой работала организация:

От культуры и спорта к здоровому образу жизни. Работа велась по 8 направлениям: образование, экология, МСЧ, добрые дела, спорт, культура, юстиция и финансы.

Состав совета министров Республики Солнечной на конец 2013-14 учебного года

Президент- Хандошко Елизавета

Министр образования- Жжонова Алина

Министр финансов- Пичугина Наталья

Министр экологии- Арсланова Алина

Министр спорта- Маврин Александр

Министр Добрых дел- Кулагина Анастасия

Министр культуры-Зиновьева Дарья

Министр юстиции- Ихсанова Зарина

Министр чрезвычайных ситуаций- Касимов Радик

Проведено **по 20 заседаний** каждого министерства.

Каждый понедельник проводились линейки: для старших и начальных классах. На них подводились итоги недели и намечались планы на предстоящую неделю. Все запланированные министерствами мероприятия были проведены. По каждому мероприятию проводился анализ, и делались соответствующие выводы.

Наиболее удачные мероприятия : **в министерстве образования:**

-День самоуправления, 5 октября, когда дети поздравляли учителей с праздником, вели уроки, помогали поварам готовить кушать и многое другое.

- «80 пятёрок в дневнике»- к юбилею М.Г.Рахимова

Регулярно проводились рейды по проверке домашних заданий, наличию учебных принадлежностей. По итогам мероприятий выпускали молнии.

Министерством экологии проведено 7 видов субботников :на пришкольном участке весной, на пришкольном участке осенью, на обочине дорог, по улицам деревни, на территории школьного двора, у престарелых жителей деревни, посадка деревьев, посадка клумб. Весной 2014 года нами посажено 50 саженцев. Все классы участвовали в операции «Живи, родник!», акции «Марш парков-2014», в генеральных уборках. Агитбригада «Весёлый рюкзачок» заняла 1 место в празднике- конкурсе агитбригад «Птичий базар». Первоклассники, не нарушая традиций, в сентябре 2013 года посадили в школьном саду яблоню. Весной чистили скворечники, зимой подкармливали птиц. Участвовали в конкурсах рисунков, поделок из бросового материала, скворечников. По итогам районной акции «Мы-за чистый мир!» стали победителями и получили сертификат на трёхразовое посещение Новомурадымовской пещеры. **В МЧС:** поездка в пожарную часть с Юмагузино; подворные обходы населения перед новогодними праздниками по профилактики пожаров от петард, хлопушек и гирлянд; весной по проверке наличия средств пожаротушения; выступление агитбригады по ПДД с приглашением представителей из органов ГИБДД , велосипедные соревнования, проведение инструктажей по ПДД и пожарной безопасности, знакомство с телефонами первой помощи и телефонами доверия. **В министерстве Добрых дел:** концертное поздравление в СДК и доме престарелых «Надежда» ко Дню пожилых бабушек, дедушек, ветеранов труда; постановка сказок в детском саду, благотворительные акции ко Дню Победы,

митинг, вахта памяти, митинг, участие в акции «Бессмертный полк» с.Мраково, посвященные 9 мая; поездка с новогодним поздравлением в Дом престарелых с.Подгорное ; тимуровским движением было охвачено более 20 одиноких пенсионеров. **В министерстве спорта:** спортивные игры с родителями, с учениками д. Волостновка, с. Подгорное, военизированная игра «Зарничка», конкурс «А ну-ка, девочки!», участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию, по туризму, поездка на каток, в бассейн, школьный сабантуй, встреча и сеанс одновременной игры по шашкам с Т.М.Тнсыккужиной, А.А. Шайбаковым, А.Шаяхметовым. **В министерстве культуры:** торжественная линейка к 1 сентября, праздник 8 марта, праздник ко Дню пожилых, «Супермама» ко Дню Матери, праздничное мероприятие ко Дню Валентина, ко Дню Республики. **в министерстве финансов:** ярмарки, где выручено 2000 рублей, благотворительные акции: «Дед Мороз», «Венок» Кроме запланированных мероприятий участвовали во многих других творческих конкурсах, дистанционных викторинах и конкурсах, викторинах и олимпиадах.

Ребята заняли в общей сложности **более 100 призовых мест.**

Все отличившиеся ребята награждены: денежными премиями, грамотами, сертификатами, дипломами, благодарственными письмами, призами, праздничным чаепитием с тортам.

В средствах массовой информации постоянно информировали о деятельности в школе:

-«Кугарчинские вести»: «Чемпионы в гостях школы», «Спой песню как бывало»

-Сайт «Одноклассники-фотоальбом «Новый учебный год»

-Сайт работников народного образования фотоальбом

7.Работа дополнительного образования.

Организована работа кружков различных направлений: предметных кружков - экологический, «Умелые руки», спортивных - баскетбол, волейбол, интеллектуальных: шашечный. Средства на художественно-эстетические, туристско-краеведческие кружки не выделили, но в конкурсах участвовали и завоевали призовые места. Не все руководители кружков сдали отчеты в электронном виде.

Шашечный кружок МБОУ СОШ д. Воскресенское по 1 часу в неделю действовал с сентября по февраль. По приезду в школу председателя совета федерации шашек России Т.М.Тансыккужиной был подписан договор о сотрудничестве. Согласно договору с 3 февраля 2014 года кружок начал свою работу по 10 часов в неделю. На кружок были приглашены учащиеся 1-8 классов, то есть учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет. Обучающиеся активно посещают кружковые занятия. Изучается тактика игры. Проводятся соревнования, из числа желающих для определения результативности обучения и лучших игроков: -отборочные по завершению Года окружающей среды,- посвящённые открытию Года культуры, - ко Дню Республики,- ко дню Защитника Отечества, - к 8 марта. В результате были определены следующие более сильные игроки:Осипенко Денис, Хандошко Екатерина, Захаров Михаил, Винников Павел, Маврин Данил, Замалиева Ситора и Седова Виктория, Выдрина Кристина. Трое учащихся Седова Виктория, Захаров Михаил, Андреев Владислав участвовали в личном первенстве ПФО

по шашкам, который проходил в г. Ишимбае в ноябре 2013 года. Наши ребята участвовали на подобных соревнованиях 1 – й раз , показать высокие результаты не удалось. К тому же подготовились мы к таким соревнованиям всего 3 месяца и по 1 часу в неделю. Участники получили опыт проведения соревнований по шашкам , выявили свои ошибки при игре, набрались практического и теоретического опыта игры в шашки. В декабре 2013 проводились отборочные соревнования на определение с борной для участия в республиканском турнире. Ученик 5 класса Захаров Михаил 2002 г.р. был зачислен в сборную района. Команда с его участием заняла 3 место среди сельских районов Башкортостана.

14.02.14 в школу приезжали представители федерации шашек России: Т.М.Тансыккужина, А..Шайбаков и Р.А.Шаяхметов. Был проведён сеанс одновременной игры, тёплый разговор с детьми и преподавателями, разговор о дальнейшей работе с детьми по развитию аналитических способностей через шашечную игру. Федерация подарила кружку 20 комплектов шашек.

17.04.14 года команда из 10 участников играла с командой из МБОУ СОШ с.Подгорное, где победила. 1 место- Захаров М., Замалиева С., 2 место- Маврин Д., Выдрин К., 3 место- Осипенко Д., Пичугина Е. Наши шашкисты полны решимости продолжить начатое и заниматься дальше в кружке шашек. После соревнований на общем собрании кружковцев, мы сделали необходимые выводы по прошедшим соревнованиям и по работе кружка, наметили дальнейшие направления в работе. Каждый день часть ребят играют в онлайн шашки в группе «Шашки» в социальных сетях на сайте «В контакте». Играют как между собой, так и с незнакомыми игроками. Самыми активными игроками, кроме победителей соревнований можно назвать Хандошко Е., Пичугину Е., Тучкина А., Винникова П., Николаеву Е., Касимова В. Наиболее интересные и важные события отражаются в средствах массовой информации.

Закончился учебный год – впереди летние каникулы и отдых. Обучающиеся средних и старших классов (всего 20) работают на пришкольном участке, с удовольствием трудятся в трудовом объединении «Улей», которые трудоустроились на месяц через Центр занятости. А малышей ждет отдых, развлечения и оздоровительная программа в центре дневного пребывания при школе «Кораблик детства».(По спортивной работе в школе отчет не сдан)

Аналитический отчет составила заместитель директора по ВР Аллабердина Э.Ю.

Контактный телефон: 83478923331.