

Анализ  
воспитательной работы  
за 2014/2015 учебный год

Составила заместитель директора по ВР  
Аллабердина Эльвира Юлаевна

В 2014/2015 учебном году целью воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России и Башкортостана, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Работа строилась согласно плану воспитательной работы школы.

В воспитательной работе использовались следующие формы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, школьная библиотека, дополнительное образование, работа классных руководителей, спортивная работа.

Значимыми мероприятиями года стали: День знаний, День здоровья, праздничные концерты “Поздравляем учителей”, посвященные Дню учителя, “Бабушка рядышком с дедушкой” к дню пожилого человека, выборы президента Республики «Солнечной», НПК «Экология 21 века» Новогодние представления, мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы, Последний звонок, сабантуй и др.

Классные коллективы школы принимали активное участие практически во всех школьных мероприятиях, лучшие – участвовали в мероприятиях районного уровня. Участвовали в конкурсе « Лучший класс»

**Методическая тема школы:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС»

**Тема методического объединения классных руководителей:** «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

**Воспитательные программы:** «Духовно-нравственное развитие и воспитание на ступени начального общего образования», «Программа коррекционной работы», «Программа внеурочной деятельности на ступени начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования»

**Воспитательные задачи:**

1. Усиление практической ориентации общего среднего образования.
2. Дать всем выпускникам школы знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную социальную адаптацию.
3. Обеспечение необходимой базовой подготовки обучающихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий.
4. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
5. Формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
6. Формирование потребности в здоровом образе жизни;
7. Формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми,

коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

8. Формирование личности через систему ученического самоуправления

9. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы;

10. Расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

11. Расширение дополнительного образования. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей участников воспитательного процесса;

12. Развитие познавательного интереса; повышение интеллектуального уровня путем разнообразных форм внеурочной работы;

13. Воспитание гражданина и патриота России, своего родного края.

**Основные направления воспитательной работы в школе.** Формируя ученика как гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем самобытную индивидуальность, личность, обладающую единством духовно-нравственного и правового долга. Вся воспитательная деятельность в нашей школе осуществляется по основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям:

### **1. Учебно-познавательное**

По учебно-познавательной деятельности ежегодно проводятся внутришкольные олимпиады по предметам, а также предметные недели, которые проходят в течение учебного года, цель которых развитие у школьников интереса к научной деятельности, моральное стимулирование учащихся к достижению высоких результатов.

### **2. Духовно-нравственное « Человек »**

Духовно-нравственные ценности всегда имели приоритетное значение в нашей системе ценностей. В этом направлении основной целью является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Методической темой многих классных руководителей является « Нравственное воспитание обучающихся »

### **3. Воспитание гражданина, патриота « Я – гражданин нового Башкортостана »**

Патриотизм – это синтез духовно-нравственных, гражданских качеств личностей, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении приумножать и беречь лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры. В современных условиях важно сохранить у подрастающего поколения веру в реальные и потенциальные возможности своей страны, уважительное отношение к закону, Конституции РФ и РБ, развивать у учащихся духовно-эмоциональное неприятие нарушений законности и правопорядка в обществе, формировать нормы правового и бытового поведения в практике межличностных отношений. РМО заместителей директоров по ВР

открыли с чтения и рассмотрения Послания Главы Администрации района Ф.М. Мусина о патриотизме.

#### **4. Физкультурно-оздоровительное направление «Здоровье»**

Одной из главных задач современной школы является воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Одним из способов решения проблемы ухудшающегося состояния здоровья детского населения является строгая реализация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в образовательных учреждениях.

Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Планируя работу в этом направлении, поставлены следующие задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Чтобы воспитать у учащихся положительные привычки, научить соблюдать правила гигиены в школе разработана программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, культуры и гигиены.

В школе большое внимание уделяется спорту: работают спортивные секции по личной инициативе учителя.

#### **5. Профилактика правонарушений, безнадзорности**

В организации социальной работы отдаются приоритеты созданию здорового микроклимата в коллективе, гуманизации межличностных отношений, способствованию реализации способностей каждого, защите прав детей, интересов личности, организации досуга, включению в социально полезную деятельность, поддерживанию постоянной связи с семьями обучающихся. Работу социального педагога, психолога выполняют классные руководители, по необходимости приглашаем из района.

#### **6. Развитие дополнительного образования школы «Культура»**

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих

способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочные занятия по расписанию ведут в 1-4 классах.

### **7. Трудовая деятельность. Профессиональное самоопределение «Труд»**

Цель данного направления – формирование профессиональной ориентации, становление специалиста, а также формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики. По данному направлению организуются трудовые объединения по уборке территории вокруг школы, по озеленению пришкольного участка. В направлении трудового воспитания и профориентации особое внимание уделяется учащимся 7-11 классов по правильному выбору профессии. Через ЦЗСН ребята трудоустраиваются. Классными руководителями, специалистами ЦЗСН проводятся анкетирование, диагностика по выбору профессии, беседы, классные часы, индивидуальные и групповые консультации и тематические лекции. Работает ТО «Улей».

### **8. Работа по самоуправлению**

Органом ученического самоуправления является Республика Солнечная. Возглавляет президент, есть министры. Целью системы является развитие и сплочение ученического коллектива на основе создания целостной системы пионерской организации. Развитие самоуправления помогает детям почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить возможность в реализации лидерских функций.

### **9. Работа с семьей и родительской общественностью «Семья»**

Семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне; ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение; ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия. Школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с домом и семьей. Поэтому главной целью данного направления является осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. И перед школой стоят следующие задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;

- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Для выполнения этих задач в школе проводятся:

- тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи;
- анкетирование;
- спортивные состязания «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- традиционные праздники – 8 марта, День Защитника Отечества, День матери
- беседы с детьми и родителями;
- тематические родительские лектории, собрания;

Общешкольный воспитательный план был составлен по всем направлениям воспитательной работы.

Состояние воспитательной работы в школе регулярно рассматривались на:

совещаниях при директоре: «Состояние работы по профилактике правонарушений среди обучающихся и родителей, итоги работы Совета профилактики, наркопоста, ПМПк школы», «Состояние работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся»; состояние посещаемости, итоги рейда «Дети улиц» - 1 раз в месяц; состояние выполнения ст.19 Закона «Об образовании» - 1 раз в четверть;

совещаниях при завуче:

«Состояние посещаемости обучающимися», «Состояние работы кружков и секций», «Состояние воспитательной работы в 1-11 классов, «Итоги проверки дневников наблюдений, обучающихся «группы риска» и др.

педагогическом совете: «Программа духовно-нравственного воспитания при переходе на ФГОС ООО», « Внеклассная работа в школе».

Общешкольное родительское собрание: « Организация подвоза и безопасность детей»( 2.09.2014), « О подготовке к ГИА выпускников 2015 года» ( 22 .09. 2014), « Итоги 1 четверти.Нравственное воспитание обучающихся в семье и в школе»( 13.11.2014), « О переходе в ФГОС ООО. 70-летие Победы.»( 13.03.2015) .

Воспитательная работа осуществлялась в следующей системе:

- 1.Руководство работой методического объединения классных руководителей.
- 2.Организация работы школьной библиотеки.
- 3.Организация работы Совета профилактики и общественно-наркологического поста.
4. Организация работы с родителями( родительский комитет)
5. Организация работы с неблагополучными семьями.
6. Работа Республики « Солнечной»
7. Спортивно- оздоровительная работа.
8. Внеурочная деятельность
9. Организация дополнительного образования.
10. Работа межведомственными организациями.

## **1. Анализ работы методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ д.Воскресенское за 2014- 2015 учебный год.**

( Руководитель МО Аллабердина Э.Ю)

### **1.Общее положение о методическом объединении классных руководителей**

Методическое объединение играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе, в повышении педагогического мастерства. Особенно важна роль классных руководителей в период перехода школы в ФГОС ООО. На методическом объединении классных руководителей рассматривались важнейшие вопросы жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических и психологических технологий в воспитании обучающихся. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения, перегрузки в работе. **К основным функциям методического объединения классных руководителей относятся:**

1. Организация коллективного планирования и коллективный анализ жизнедеятельности классов.

2. Координация воспитательной деятельности классных коллективов и организация их взаимодействия в педагогическом процессе.

3. Выработка и регулярная координация принципов воспитания и социализации обучающихся.

4. Организация изучения и освоения классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы по ФГОС НОО и ООО.

5. Повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной культуры, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы.

### **Задачи работы методического объединения классных руководителей на 2014/2015 учебный год**

-Координация всей воспитательной работы в школе и социуме.

-Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

-Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

-Содействие развитию воспитательной системы.

-Реализация творческих способностей классных руководителей и обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, научно – исследовательскую деятельность, ярмарку методических идей.

### **Цель работы МО:**

1. Овладение классными руководителями новыми методами и приёмами воспитания.

2. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя. Создать условия для перехода на ФГОС ООО.

3. Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.  
 4. Планирование воспитательной работы с учётом современных требований и новых стандартов. 5. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

**2.Анализ условий.** В состав методического объединения классных руководителей входит 10 классных руководителей, из которых 1 учитель высшей квалификационной категории , 8 учителей 1 квалификационной категории, 1 учитель – не имеет категории,9 имеют высшее образование,1 средне-специальное. Все классные руководители показали открытые классные часы на районном уровне.

ФИО классного руководителя	Класс	Стаж работы	Тема самообразования	Открытое мероприятие
Цырулина Лариса Сергеевна	2	4	Нравственное воспитание	Классный час «Мы друзья природы» - апрель
Буранбаева Гульсина Юнировна	1	6	Нравственное воспитание	
Герасимова Галина Александровна	3	35	Нравственное Воспитание	Классный час « От кураиста до великого композитора-октябрь
Самохвалова Галина Тимофеевна	4	29	Нравственное воспитание	Бездомному всегда плохо» -декабрь
Ишбаева Римма Фаритовна	6	14	Нравственное воспитание	Классный час «Пусть каждый хочет стать космонавтом» - апрель
Васильева Елена Александровна	7	5	Формирование ЗОЖ	Классный час « Милым девочкам посвящается» -март
Загидуллина Джамия Асхатовна	8	10	Формирование ЗОЖ	Мероприятие « А ну-ка, девочки!»- март
Попова Евгения Павловна	9	5	Патриотическое воспитание	Классный час « Сыны Отечества-защитники земли»(к 70-летию Победы)-февраль
Неженская Ольга Ивановна	10,11	27	Формирование ЗОЖ	Классный час « Путь к себе» - ноябрь

Гаврилова Евгения Павловна	5	-	Формирование ЗОЖ	Мероприятие «Посвящение в 5- классники»- октябрь
-------------------------------	---	---	---------------------	--

Список членов методического объединения классных руководителей на 2014/2015 учебный год

<b>ФИО классного руководителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Награды</b>
Цырулина Лариса Сергеевна	2	4	учитель начальных классов	-
Буранбаева Гульсина Юнировна	1	6	учитель начальных классов	-
Самохвалова Галина Тимофеевна	4	29	учитель начальных классов	-
Герасимова Галина Александровна	3	35	учитель начальных классов	Отличник образования РБ
Ишбаева Рима Фаритовна	6	14	учитель физики	-
Васильева Елена Александровна	7	5	Учитель истории	-
Загидуллина Джамиля Асхатовна	8	3	Учитель русского языка	-
Попова Евгения Павловна	9	4	учитель английского языка	-
Неженская Ольга Ивановна	10,11	26	учитель ИКБ	Грамота МО РБ
Гаврилова Евгения Александровна	5	1	учитель русского языка	-

**3.Работа по теме методического объединения.** В 2014-2015 учебном году МО классных руководителей продолжило работу над темой: « Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор

повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС ООО» Работали по программам «Духовно-нравственное развитие и воспитание на ступени начального общего образования», «Программа коррекционной работы», «Программа внеурочной деятельности на ступени начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования», опираясь при этом на методическую тему школы. МО классных руководителей работает по плану, утверждённому директором МБОУ СОШ д.Воскресенское. У всех классных руководителей воспитательные планы утверждены директором школы. Планы составлены на основании плана воспитательной работы школы на 2014 – 2015 учебный год. В течение года было проведено 4 заседания.

Заседание № 1 «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе» по повестке дня: 1. Задачи школы, основные направления воспитательной работы.

2. Планирование воспитательной работы в школе и классах.

3. Требования к содержанию планов воспитательной работы: актуальность целей и задач, приоритетные направления работы.

4. Деятельность классного руководителя в условиях перехода к ФГОС.

5. Открытое спортивное мероприятие «Безопасное колесо»

6. Встреча с инспектором ОГИБДД Тукумбетовым Фиданом Атаулловичем.

Заседание №2 «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни» по повестке дня:

1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.

2. Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья молодежи.

4. Апробация активных форм обучения основам здорового образа жизни.

5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей и воспитателей).

6. Открытый классный час «Бездомному всегда плохо» (4 класс) и «Путь к себе» ( 11 класс)

Заседание №3 «Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях» по повестке дня: 1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.

3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.

4. Открытый классный час «Сыны Отечества», к 70-летию Победы (9 класс), классные часы, посвященные мамам.

Заседание №4 «Психологические особенности детей из неблагополучных семей»  
Воспитательная работа с семьями учащихся из неблагополучных семей (из опыта работы). Анализ воспитательной работы школы за прошедший учебный год.

Оформление портфолио учащихся.

3. Диагностика воспитанности учащихся.

4. О мероприятиях ко Дню Победы.

5. Отчеты классных руководителей.

6. Классный час « Пусть каждый хочет стать космонавтом» ( 6 класс) и « Мы друзья природы» ( 2 класс)

**Кроме этого были проведены:** - Консультации для классных руководителей:

- Проверка документации классных руководителей

- Помощь в организации работы с родителями.

- Ученическое самоуправление в классе.

В течение года: 1. Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).

2. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности 3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Каждый классный руководитель проводит:

Ежедневно: 1. Работа с опаздающими обучающимися и выяснение причин отсутствия. 2. Организация питания учащихся. 3. Организация дежурства по классу. 4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся

2. Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации). Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.

2. Встреча с родительским активом. Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. МО классных руководителей.

3. Проведение родительского собрания.

4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся

3. Анализ и составление плана работы класса.

4. Статистические данные класса (1 сентября)

**4. Реализация плана воспитательной работы МБОУ СОШ на 2014 – 2015 учебный год**

МО классных руководителей осуществляется по следующим направлениям:

1. Сохранение и соблюдение школьных традиций.

2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

3. Оздоровительно-спортивная работа.

4. Профилактика вредных привычек и асоциального поведения.
5. Формирование навыков безопасного поведения.
6. Интеллектуально-познавательная деятельность.
7. Художественное творчество.
8. Развитие школьного самоуправления.
9. Экологическое воспитание.
10. Профориентационная работа.
11. Работа с родителями.
12. Работа с педагогическим коллективом.

За 2014-2015 учебный год по плану были проведены следующие КТД:

### **1. Сохранение и соблюдение школьных традиций.**

- 1) День знаний, последний звонок, митинг, посвящённый 9 Мая, научно-практическая конференция (участие всех классных коллективов)
- 2) Новогодний праздник «Путешествие снежинки» (1-5 классы, провела Самохвалова Г.Т. и 4 класс).
- 3) Новогодняя праздничная программа «Как Иван Новый год искал» (6-11 класс, Неженская О.И).
- 4) КВН «Новогодний фейерверк» (команды 6-8 классов)
- 5) Осенний балл (среднее и старшее звенья).
- 6) День учителя, День Республики.
- 7) Праздник, посвящённый Дню матери : утренник «Поздравляем мам» (1-4 класс, ), вечер «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть Мама» ( Неженская О.И.)
- 8) Праздник «Прощай, Азбука!» (1 класс, Буранбаева Г.Ю.).
- 9) 23 февраля, 8 марта, выпускные вечера. Открытый классный час «Посвящение в пятиклассники» Гаврилова Е.А.
- 10) Все классные коллективы приняли участие в акциях: «Помоги собраться в школу», «Пятерка в дневнике», «Помним», «Помощь Крыму», весенних, зимних и осенних трудовых субботниках.
- 11) Рейды, проводимые министерством РС (все классные коллективы).

### **2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.**

- 1) Открытые классные часы на районном уровне в рамках РМО заместителей директоров по ВР.
- 2) Мероприятие на районном уровне «Прикоснемся к подвигу души»
- 3) Открытый классный час, посвященный Дню Учителя, жизни и творчеству Башкирского композитора З.Исмагилова «От кураиста до великого композитора» в 3 классе (Герасимова Г.А., Пичугина Т.И.-практикант)
- 4) Открытый классный час в 4 классе «Бездомному всегда плохо» (Самохвалова Г.Т.).
- 5) Беседы: «Школа вежливости», «Потолкуем о маме», «Без друга в жизни туго», «Можно и не ссориться» (1), «Добро и зло» (5 кл.), «Доброта – это солнце», «Милые любимые родители» (6 кл.), «Герои живут рядом» (5, ), «О толерантном отношении друг к другу» (8), «Что такое толерантная личность?» (10 кл.).
- 6) Экскурсии: 2 класс-г. Мелеуз кинотеатр «Октябрь», с Мраково краеведческий музей, 3 класс- на родну 1-го президента М.Г. Рахимова в д. Тавакан, в с.

Библиотеку, 4 класс- в д. Худайбердино, в музей Ш. Худайбердина, по достопримечательностям с.Мраково, вместе с родителями веселей,5 класс- краеведческий музей с Мраково,на выставку экзотических животных с.Мраково, на каток с.Юмагузино, в бассейн д.Тавакан, в Чадоград в г.Уфа.6 класс- в г.Мелеуз кинотеатр « Октябрь»,7 класс- на каток с.Юмагузино,8 класс- в краеведческий музей с.Мраково,10 класс- поездка в г. Уфа с прфориентационной направленностью.).

7) Поездка в комплексный центр граждан пожилого возраста и инвалидов в д. Подгорное. Поздравление с днем пожилых, с Новым годом, с Днем Победы(с концертом ,с подарками).

8) К 70-летию-70 цветов от учителя биологии Булатовой Л.А.

9) Театрализованные представления в детском саду « Березка» 6 класс, Ишбаева Р.Ф. Классные мероприятия с приглашением родителей, с театрализованными выступлениями: 2 класс,3 класс,4 класс

### **3.Оздоровительно-спортивная работа.**

1) Игра «Перемена с увлечением» начальные классы..

2) Конкурс рисунков «Здоровый я – здоровая семья»

3) Классные часы: «Режим дня – основа жизни человека» , «Путешествие в страну Здоровья» , «Чистота – залог здоровья», «Если хочешь быть здоров», «Растём здоровыми» , « Глаза – главные помощники человека» , «В здоровом теле здоровый дух», «Режим дня» , «Здоровое питание», «Гигиена и её значение» , «Гигиена питания, гигиена тела» , «Режим дня и сбалансированное питание – залог здоровья» , «Здоровый образ жизни» .

4) Классный час – диалог «Приятного аппетита» (6 кл.)

5) Беседы: «Чистота – залог здоровья», «Профилактика гриппа» (3 кл.)и др..

6) Диспут «Значение режима дня в жизни школьника»

7) Устный журнал «Защити себя от туберкулёза» .

8) Соревнования по волейболу с командами из соседних школ района.( Подгорное, Волостновка, команда Администрации района)

9) Все классные коллективы приняли активное участие в Дне здоровья,в кроссе (сентябрь, май).

10) Участие в шашечном турнире.

### **4.Профилактика вредных привычек и асоциального поведения.**

1) Беседы: «Правила поведения в школе» (1кл.), «Уважай старших» (3 кл.), «Курильщик сам себе могильщик» (4 кл.), «Учись говорить НЕТ!», «Роскошь человеческого общения», «Профилактика правонарушений среди подростков», беседа-диспут «Дееспособность несовершеннолетних», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты» (6 кл.), «Зависимость» (7), «Детки в пивной клетке» (8), «Об успеваемости и дисциплине» (9 кл.), «Правила поведения в общественных местах», «Скажи НЕТ! наркотикам», «Мифы и реальность (о вреде курения и наркотиков)», о вреде алкоголя (с презентацией), «Влияние алкоголя на молодой организм» (10 кл.).

2) Классные часы: «Что такое этикет», «Зачем быть вежливым» (1),«У меня зазвонил телефон», «Культура речи» (2 кл.), «Что такое конфликт и как его предотвратить» (4 кл.), «Мои права и обязанности» (4 кл.), «Привычки и здоровье» (5 кл.),

«Правовой статус несовершеннолетних», «Курить или жить?» «Административные правонарушения и подросток», (6 кл.), «Подросток и конфликты», «Привычка – вторая натура», «Несовершеннолетние и уголовная ответственность» (7, 8), «Безвредного табака не бывает», «Этикетные истины», «Между нами, девочками» (7б), «Подросток и закон», «Пить и курить – здоровью вредить», «Правила поведения в коллективе» (8, 11 кл.), «Я и мои права», «О вреде алкоголизма» (9 кл.), «Наркомания и таксикомания, их последствия для здоровья и жизни» (8, 11 кл.), «Моя семья – чудесное место для жизни» (8).

3) Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Мазитовой Г.И.

4) Диспуты о вреде табакокурения (все классы).

5) Видеолектории о наркомании, о вреде энергетиков, о вреде алкоголя в раннем возрасте «Береги себя» .

Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» (8-11 кл.).

6) Всеми классными коллективами проведен вводный инструктаж по ТБ поведения в школе, по ТБ во время новогодних праздников, во время каникул, проведена беседа о правилах поведения на воде, льду в осенне-зимний период, в летний период в т. ч. была организована встреча с представителем МЧС Смирновым., который провёл беседы о безопасном поведении .

### **5.Формирование навыков безопасного поведения.**

1) Классные часы, беседы по безопасности и противодействию терактам, правилам поведения во время каникул, на водоёмах, во время гололёда, с незнакомыми людьми, об ответственности за нарушение ПДД, о правилах ПБ, о недопустимости небрежного обращения с опасными веществами (все классные коллективы).

2) Классные часы: «В гостях у светофора» , «Наша улица» , «Азбука безопасного поведения» , «Огонь ошибок не прощает» , «Энергосбережение в быту» , «Профилактика агрессивного поведения», «Берегись автомобиля».

3) Мероприятие « Посвящение в пешеходы».

4) Мероприятие « Безопасное колесо»

5) Беседы: «Правила безопасности при общении с животными» (1), «Погляди, прежде чем прыгнуть», «Удерживающие устройства» (с просмотром видеоролика), «Поговорим о твоей безопасности», «Пожар в доме», «Осторожно – лёд!» , «Опасность, которую таит огонь» .

6) Конкурс рисунков «Безопасность в доме» .

7) Беседа «Если ты не знаешь о СПИДе, это не значит, что его нет».

8) Дидактическая игра «Огонь и человек» .

9) Урок-беседа «Как правильно ездить на велосипеде» .

10) Рекомендации о мерах пожарной безопасности в жилом фонде .

### **6.Интеллектуально-познавательная деятельность.**

1) Викторины: «В гости к нам портфель пришёл» (1), «Мой любимый Пушкин» (6 кл.), «Хочу всё знать» (8).

2) Классные часы: «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики», «Как хорошо уметь читать», «Всё о птицах» (1), «Каждой вещи – своё место», «День космонавтики – 12 апреля» (6кл.), «Мой ум», «Развивай свою память», «Школьный дневник», «Удивительное рядом», (2, 3 кл.), «Как развивать свои способности» (6

кл.), «Человек мира – Альфру Нобель», «Как выдержать экзамены» (9 кл.), «Учёба – наш друг», «Интеллектуальное казино» (8кл.), .

3) Конкурс чтецов (3 кл.)

4) Всероссийские олимпиады: «Русское слово», «Родное слово», «Русский медвежонок», «Кенгуру» (все классные коллективы)

5) Беседы, посвященные Году литературы: «Люби книгу» (1), «Что мы знаем о китах» (3 кл.), «Учись учиться. Как работать с книгой», «Слова на века» (7а), «Русские самородки», «День Св. Валентина. Из истории праздника» (9 кл.), «Как подготовиться к экзаменам» (9 кл.).

6) Товарищеские встречи 9-10-ых классов по информатике .

### **7.Художественное творчество.**

1) Конкурс рисунков «Здоровый я – здоровая семья», «Я выбираю здоровье» (1а), «Безопасность в доме», «Мир профессий» (3 кл.), «Пусть всегда будет солнце» (5 кл.),

2) Конкурс поделок из природного материала (3 кл.)

3) Все классы выпустили праздничные газеты по графику ко Дню учителя, к Новому году, 8 марта, 23 февраля, последний звонок.

4) В преддверии Нового года в классах работали Мастерские Деда Мороза.

5) Изготовление новогодних открыток .

6) Выставка творческих работ «День Победы».

7) Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» .

### **8.Развитие школьного самоуправления.**

1) Организационные классные часы. Выборы активов классов, изготовление классных уголков, организованы рейды «Мой внешний вид – лицо школы» (все классные коллективы).

2) День рождения классного коллектива «Будем знакомы, будем друзьями. Что такое пятый класс?» (5 кл.) Посвящение в пятиклассники.

3) Классный час «Мои права и обязанности» (8, 11 кл.)

4) Работа Министерств РС по своим направлениям.

### **10..Профориентационная работа.**

1) Классные часы: «Все профессии важны, все профессии нужны» (1), «Мы славим труд» (1), «Все работы хороши» (4 кл.), «Твой труд дома» (1, 4 кл.), «Мир наших увлечений», «На кого бы я хотел быть похож?», «Профессия моих родителей» (6 кл.), «Путь к себе» (10, 11 кл.), «В мире профессий» (9 кл.).

2) Диспут «Твой выбор» (6 кл.).

3) Анкеты: «Где работают твои родители?» (7), «Выбери свой путь» (10 кл.), «Мотивация учащихся к школе» (все классные коллективы).

4) Психолого-педагогический практикум «Познай самого себя» (11 кл.).

5) Среди 1-4 классов был проведен конкурс сочинений: «Почему я хожу в школу», «Мой самый любимый школьный предмет».

6) Конкурс рисунков «Мир профессий» (3 кл.).

7) Тестирование учащихся с целью выявления их уровня самоопределения (9 кл.).

### **9. Экологическое воспитание.**

- 1) Конкурс поделок из природного материала
- 2) Брейн-ринг «По страницам Красной книги» (3 кл.)
- 3) Классный час «День птиц» (2 кл.).
- 4) Озеленение пришкольной территории (все классные коллективы).
- 5) Участие в экологических акциях «Благоустройство школьной территории», ко Всемирному Дню Земли (все классные коллективы).
- 6) Игра «Тайны живой природы» (6 кл.).
- 7) Беседа «Земля - наш общий дом» (7 кл.).
- 8) КВН по экологии (9 кл.).
- 9) Все классные коллективы приняли активное участие в изготовлении ёлочных игрушек, новогодней ёлки из экологически чистых материалов.
10. Все классные коллективы приняли участие в районных конкурсах, в недели экологии.

### **11. Работа с родителями.**

- 1) Во всех классных коллективах прошли текущие родительские собрания по итогам 1, 2, 3 и 4 (итоговые) четвертям.
- 2) Было проведено 10 педагогических всеобучей для родителей в соответствии с планом:

№	Месяц	Тематика	Категория участников	Ответственные
1	Август	Организация учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году	родители учащихся 1-11 классов	Администрация школы
2	Сентябрь	Сложности адаптационного периода. Как помочь ребенку?	родители учеников 1 и 5 классов	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1 и 5 классов
3	Октябрь	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка	родители учащихся 6-8 классов	Классные руководители 6-8 классов
4	Ноябрь	Модель взаимодействия семьи и школы в профессиональном ориентировании старшеклассников	родители учащихся 9 и 11 классов	Администрация, классные руководители 9 и 11 классов.
5	Декабрь	Соблюдение правил безопасности дорожного движения всеми участниками образовательного процесса - важнейшая задача семьи и школы.	родители учащихся 1-11 классов	Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители 1-11 классов.
6	Январь	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.	родители учащихся 5-8 классов	Классные руководители 5-8 классов
7	Февраль	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в семье как основа гармоничного развития	родители	Классные руководители 1-4 классов.

		личности ребенка.	учащихся 1-4 классов	
8	Март	Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации и ЕГЭ.	родители учащихся 9 и 11 классов	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 и 11 классов.
9	Апрель	Формирование экологической культуры ребенка в семье и школе.	родители учащихся 5-8 классов	Учитель биологии, классные руководители 5-8 классов
10	Май	Итоги уходящего года. Анализ совместной деятельности участников образовательного процесса по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса.	родители учащихся 1-11 классов	Администрация, председатель общешкольного родительского комитета

3. Родители привлекались к благоустройству школы, к акциям «Протяни руку помощи», к проведению праздников: Новый год, 9 Мая..

4. 1 июня в День защиты детей был организован праздник- открытие лагерной смены.. Родители приняли активное участие в этих мероприятиях.

5. Все классные руководители тесно сотрудничают со своими родителями в вопросах посещения детьми школы, успеваемости, поведения, соблюдению школьной формы обучающимися.

6. Школа и семья - это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

Родители работают в тесном контакте с коллективом школы: участвует в общественной, трудовой, учебной, досуговой деятельности. Активное участие в жизни класса принимают родители младших классов: помогают учителям организовывать праздники, сопровождают учителей на экскурсии. 15 мая на торжественной линейке, посвященной Дню семьи, вручили благодарственные письма.

### **12. Работа с педагогическим коллективом.**

- 1) Проведены совещания МО классных руководителей по текущим вопросам воспитательной работы школы: по организации воспитательной работы на начало учебного года, по организации социальной работы в классах, по работе с трудными детьми, по организации питания в школе, по вопросам школьной формы, подготовке ко Дню учителя, к дню матери, к Новому году, к дню победы по новым формам работы с родителями, по принципам и методам диагностической работы классных руководителей, организации профориентационной работы, анализу деятельности классных руководителей.
- 2) В рамках недели начальных классов, предметных недель, декад патриотического и экологического воспитания были организованы взаимопосещения классными руководителями внеклассных мероприятий.

- 3) Провели день открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Открытое внеурочное занятие показала Цырулина Л.С. во 2 классе.
- 4) Выступление Аллабердиной Э.Ю. с докладом на тему « Внеклассная работа в школе» на педагогическом совете школы
- 5) По мере необходимости оказывалась методическая консультативная помощь классным руководителям.

В течение года организована незабываемая поездка в столицу РБ г.Уфа, в кинотеатры г.Мелеуз. В школу приглашали и организовали показ научно-познавательных фильмов 3Д.( 2 раза)

Классные руководители регулярно проверяют дневники обучающихся, что подтверждается результатами взаимопроверки дневников обучающихся классными руководителями.

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег. В школе был проведен конкурс «Самый классный классный», где за своих классных руководителей болели обучающиеся. Готовили презентации, выпускали плакаты, рассказывали о « своих вторых мамах». В итоге победителем стала классный руководитель 10-11 классов Неженская О.И.

#### **5.Работа с молодыми специалистами.**

Молодой специалист один- Гаврилова Евгения Александровна. Наставником Евгении Александровны назначили опытного классного руководителя Неженскую О.И.Была оказана следующая методическая помощь молодому классному руководителю Гавриловой Е.А. :

1. Даны рекомендации по формам и методам организации работы с классным коллективом;
2. Консультации: планирование классных часов (по ЗОЖ, по ПДД) родительских собраний, индивидуальной работы с обучающимися;
3. Взаимопосещение классных часов и мероприятий;
4. Собеседование по проблемным вопросам;
5. Организована помощь по оформлению документации по внеклассной работе.

#### **6.Работа с одаренными детьми.**

Класс	Название конкурса	Ф.И.обучающегося,результат	Классный руководитель
1	Самая оригинальная новогодняя открытка	Сатюкова М.-1 место Валеев А.-3 место	Буранбаева Г.Ю.
2	Кормушка	Мельникова Е.,Киливник М.-участие	Цырулина Л.С.
3	Самая оригинальная новогодняя открытка	Булатова К.,Самойлова-2 место	Герасимова Г.А.

4	Самая оригинальная новогодняя открытка	Седова В.-3 место	Самохвалова Г.Т.
5	Сюрприз от Деда Мороза	Бобровская О.-3 место	Гаврилова Е.А.
6	Сюрприз от Деда Мороза	Алимбеков Ф.-2 место	Ишбаева Р.Ф.
	Живая классика	Гаврилов Н.-1 место, Тучкин А.-2 место	Сотник И.Г. Загидуллина Д.А.
7	Пою мою Республику.	Бухарметова А.-2 место, Петров В.-3 место	Аллабердина Э.Ю., Гаврилова Е.А.
8	Сюрприз от Деда Мороза	Колисниченко Т.-2м., Ихсанова Э.-3м., Любимова К.-3м, Хандошко Е.-1м.	Загидуллина Д.А.

По результатам конкурсов видно, что классные руководители не в полную силу участвуют в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне. Классные руководители 9-11 классов отчеты не сдали.

**Выводы:**

Считать работу МО классных руководителей за 2014-2015 учебный год удовлетворительной.

**Планы и перспективы на следующий учебный год:**

1. Совершенствовать работу МО классных руководителей с новыми требованиями ФГОС.
  2. Использовать наиболее разнообразные формы и методы работы классных руководителей.
  3. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта классных руководителей, наставническую деятельность.
  4. Продолжить работу по накоплению банка мероприятий, проводимых классными руководителями, как в печатном, так и в электронном виде.
1. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:
1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
  2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
  3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей в связи с переходом на ФГОС основной ступени обучения.
  5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

## Задачи МО:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
2. Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к честности и порядочности.

### **2. Анализ работы школьной библиотеки.**

(Библиотекарь Попова Евгения Павловна)

В основе работы библиотеки - годовой план, утвержденный директором школы. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед школой. Для библиотеки приобреталась учебная и художественная литература на русском и башкирском языках. За счет родительских средств выписаны методико-педагогические журналы.

Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной инвентарной книгах учета основного библиотечного фонда, учебники зарегистрированы в картотеке учебной литературы, тетради учета накладных и суммарной книге учебного фонда. Ведется работа по межшкольному обмену учебниками для комплектования классов.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы.

В библиотеке организована полка, укомплектованная литературой на родном (башкирском языке), где собрана литература по истории Башкортостана, о природных богатствах республики, периодика, произведения башкирских писателей, иллюстрации, справочники.

К юбилейным, знаменательным датам в библиотеке подготовлены просмотры литературы, разнообразные выставки, тематические полки:

15 января – 220 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829), поэта, драматурга,

29 января – 155 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860–1904), писателя, драматурга

7 сентября – 145 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна (1870–1938), писателя

10 февраля – 125 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960), русского поэта

28 ноября – 135 лет со дня рождения Александра Александровича Блока (1881–1921), поэта

- «Много имен у России» (*в рамках Года культуры в России*)

- «Войны священные страницы» (*к Дню Победы*)

«Литературный календарь» ежемесячно представлял читателям писателей – юбиляров.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами школы, помогая участвуя в проведении уроков, внеклассных мероприятий и предметных недель.

Все мероприятия проведены в соответствии с планом Недели, утвержденным директором школы. Для обучающихся начальных классов был проведен конкурс - викторина «Что за прелесть эти сказки». Среди обучающихся 8-9 классов был проведен конкурс плакатов.

В школе была организована выставка рисунков «Читаем и рисуем», проведена экскурсия «Я вас жду у книжных полок»

В течение учебного года в школе проведена акция «Поделись книгой».

Девиз акции : «Читаю я, прочти и ты».

Цель акции: обновление фонда библиотеки литературой.

В рамках популяризации библиотечно-библиографических знаний для учащихся школы проведены занятия на темы:

- «Книжкин дом»
- «Выбор книги в библиотеке»
- «Книга – наш друг и помощник»
- «Уменье быть читателем».

Ежегодно библиотека проводит мероприятия по сохранности книжного фонда.

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебником. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используются памятки для читателей о бережном отношении к книге.

Для учащихся проведено мероприятие:

- «Сохраним книгу для других читателей» или «Книжкина больница»

Систематически проводилась работа с должниками: проводились беседы, для классных руководителей составлялись списки учащихся-должников.

Работа библиотеки по обеспечению учащихся учебной литературой была заслушана на педагогическом совете директоре.

Библиотекарь принимала участие в работе семинара, МО библиотекарей района, консультировала молодых библиотекарей по вопросам библиотечной работы.

Сделан заказ учебной литературы на 2015 – 2016 учебный год.

**3. Анализ работы совета профилактики и общественно-наркологического поста.** (Председатель СП Аллабердина Э.Ю) Воспитательная работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся и их семей, противодействию экстремисткой деятельности проводится согласно утверждённому директором плану, который согласовывается с начальником МКУ отдела образования, председателем КДН и ЗП МР Кугарчинский район, начальником ОДНОВД по Кугарчинскому району, врачом-наркологом МЦРБ МР Кугарчинский район.

Работа ведется по направлениям: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, бродяжничества среди обучающихся; работа с неблагополучными семьями; правовое воспитание; профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения; профилактика противодействия экстремистской деятельности; работа наркопоста; работа Совета профилактики; взаимодействие социально-психологической службой района.

Основную функцию по социально-правовой защите осуществляет СП школы. Большое значение уделяется обучающимся «группы риска», обучающимся, состоящих на различных формах учёта. По результатам диагностической работы составляется план работы, расписание коррекционных занятий, отслеживаются результаты. Обучающиеся «группы риска» привлекаются к активному участию в жизни школы. Списки обучающихся, состоящих на различных формах учёта каждый год сверяются с ОДН ОВД, КДН и ЗП и СП Зареченский сельсовет.

#### **4. Анализ работы с родителями и родительским комитетом**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Самыми активными родителями, принимавшими активное участие в жизни школы, являются: Маврины (5,10 класс), Бобровская (5 класс), Петренко (2,10 класс). Также родители обучающихся 2,3 классов.

В течение года проводились 4 общешкольных родительских собрания. На первом собрании присутствовали и выступили председатель СПК «Октябрь» Зиновьев А.Г., Глава Администрации СП Зареченский сельсовет Масыгутов И.З. На втором собрании с докладом выступил представитель МКУ ОО МР Кугарчинский район Гилязов Г.Г.

Третье собрание посвятили Году Литературы и выступили обучающиеся. На собрании приняли решение об оказании помощи при косметическом ремонте кабинетов. Посещаемость общешкольных собраний составляет 90%. Кроме общешкольных собраний, проводятся дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников (март, по отдельному плану). Заседания родительского комитета проводятся по необходимости.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника. Семьи обучающихся посещаются классными руководителями в начале и в конце учебного года. Составляются акты-обследования, ведется журнал посещений семей. Все запланированные родительские собрания проведены во всех классах.

#### **5. Анализ работы с неблагополучными семьями**

В 2014-2015 учебном году на учете состоят 3 неблагополучные семьи. Но под особый контроль были взяты семьи: Касимовых, Кутлугужиных, Замалиевых, Беляковых и Адмаевых и в конце учебного года Зиновьевых. Поэтому на первом заседании СП на повестку дня будет поставлен этот вопрос. Работа с такими семьями ведется по трем направлениям: работа с ребенком, работа с родителями, работа с социумом, который окружает семью. По плану все семьи посещаются классными руководителями в начале и в конце учебного года, а неблагополучные - один раз в месяц, но по обстоятельствам бывает и чаще. Составляются акты-обследования жилищно-бытовых условий, приглашаются на заседания СП или

информируем СП Зареченский сельсовет. В этом учебном году неблагополучных семей не выявили. По итогам посещения семей вынесли решение:

1. По работе с неблагополучными семьями пригласить психолога района.
2. Составить сигнальные карточки семьям Выдриной, Касимовых, Беяковых, Адмаевых.
3. Отметить неблагополучную атмосферу в семье Пеньковых. (Дочь выпускница, но еще есть дети 2,6 лет.)

**6. Анализ работы пионерской организации Республики Солнечной имени Героя Советского Союза В.С. Бекетова.** Старшей вожатой работает Неженская Ольга Ивановна. Президент – Хондошко Елизавета.

В составе пионерской организации в начале учебного года было 100 обучающихся. После приёма в пионеры (15 мая, 2015г.) стало 112. *Моменты торжественной линейки, посвящённой приёму в пионеры*



Знаменосцы- Маврин Данил (5 кл.) , Бухарметов Денис (5 кл.)



*Шестиклассники передают эстафету первоклассникам*

1 класс и классный руководитель Буранбаева Г.Ю.



Президент РС  
Хандошко Елизавета  
и ученики 6 класса  
принимают в  
пионеры  
первоклассников.



Трудолюбивые «пчёлки»- обучающиеся 2 класса( кл.рук. Цырулина Л.С.), символ пионеров Башкортостана, новым пионерам дарят танец.



Перед гостями и пионерами выступил ветеран труда, почётный пионер РС Оснач Пётр Васильевич. Он поздравил детей со вступлением в пионеры, поделился впечатлениями того, как больше полувека назад ему в школе тоже повязали

пионерский галстук. Галстук был красный, цвета знамени страны- СССР. Пётр Васильевич поздравляет с 70 летием Победы над фашистской Германией. Знакомит с некоторыми страницами биографии нашего земляка Героя Советского Союза Брауна Н.В.

**Работа пионерской организации велась по программе «От культуры и спорта к ЗОЖ» Республика Солнечная работала по 8 направлениям.** Каждое направление возглавляли министры.

**Министр образования-** Жжонова Алина- обучающаяся 9 класса.

Проведено 8 заседаний, где речь шла о повышении качества и уровня образования среди наших учеников. К 70 летию Победы среди учеников начальных классов проводился конкурс «70 пятёрок в дневнике». Каждую неделю проводились рейды: по санитарному состоянию учебных принадлежностей, по подготовке устных и письменных домашних заданий, конкурсы чтецов стихотворений к 85-летию района и 70 летию Победы. По итогам победители награждались, результаты конкурсов отмечались в Молниях.

День науки г.Кумертау. 3 место-Гаврилов Николай, 2 место- Ефимушкина Дарья.



**Министр экологии-**Арсланова Алина- обучающаяся 9 класса.



Проведено 10 заседаний. Участвовали в 20 экологических конкурсах и десантах, проводимых школой, районом, республикой. Каждое участие было результативно. Посажено более 200 деревьев, проведены субботники на улице 70 лет Октября, Школьной, около своих дворов и дворов престарелых одиноких жителей деревни, на территории школы.

Участвовали в районном конкурсе проектов по благоустройству населённых пунктов Участие в Интернет- конкурсе «Кормушка»



Благоустройство закрепленных СП Зареченский сельсовет за школой улиц Школьной и 70 лет Октября.



Участие в конкурсе рисунков «Берегите птиц»



Работа обучающийся 10 класса Петренко Татьяны «Воскресенский пруд» в экологическом проекте по благоустройству населённых пунктов Кугарчинского района заняла 1 место. Она была награждена Почетной грамотой Администрации МР Кугарчинский район и денежной премией в размере 3 тысяч рублей!  
Руководитель проекта Неженская О.И.



Очистка берега пруда в центре деревни.

**Министр добрых дел-** Кулагина Анастасия – обучающаяся 11 класса.



9 мая – в День Победы учащиеся и учителя выступали с концертом в КЦДП в д. Подгорное « Надежда» и подарили комнатные цветы , выращенные Булатовой Л.А.. Пели песни Буранбаев И.Я., Самохвалова Г.Т., Герасимова Г.А., Попова Е.П., Ефимушкина Д., Гаврилов Н., Сысуева Ю., прочитал стихотворение Коротков Ю.



У обелиска. После возложения венка Гаврилов Николай ведет единственного ветерана Великой Отечественной войны, оставшегося в живых Винникова.

Министерством Добрых дел проведено 20 заседаний. На них рассматривались вопросы тимуровской работы, благотворительных поездок в Дом престарелых с. Подгорное, посещение детского сада «Берёзка». В итоге тимуровской работой было охвачено 12 престарелых одиноких жителей д. Воскресенское. Ребята мыли полы, носили воду, подметали дворы, беседовали. 3 раза посетители престарелых с. Подгорное: 1 октября, 25 декабря, 8 мая. 10-11 классники посетили могилу участника ВОВ, бывшего директора нашей школы Царёва И.И. Занимались благоустройством территории вокруг обелиска погибшим воинам. Внесли на Всероссийскую карту Памяти мемориальную доску Героя Советского Союза Бекетова В.С., обелиск погибшим воинам. Участвовали в акции «Бессмертный полк», «Вахта Памяти».

**Министр юстиции**- Ихсанова Зарина- обучающаяся 11 класса.

Проведено 25 заседаний. Рассматривали поведение нерадивых ребят, вели с ними воспитательные беседы, устанавливали контроль со стороны старших школьников. После выступления дежурных на общешкольной линейке, ученики, получившие замечания приглашались на беседу в Конституционный суд РС.

**Министр МЧС**- Касимов Радик- обучающийся 9 класса.

Провели 21 заседание. 1 сентября провели инструктаж по безопасной езде на школьном автобусе. Весной и осенью проводили инструктажи по соблюдению ПДД. В сентябре провели велосипедные соревнования и утренник «Знай и соблюдай ПДД» с приглашением представителя ГИБДД. В сентябре 2014 года прослушали лекцию и провели практические занятия по пользованию огнетушителем. Посетили пожарную часть с. Юмагузино. Проводили сезонные подворные обходы с целью профилактики пожарной безопасности населения. В мае провели профилактические беседы по соблюдению ПДД на летних каникулах.





**Министр культуры-** Зиновьева Дарья – обучающаяся 9 класса.



Начиная с линейки 1 сентября и до Последнего звонка каждую неделю проводились мероприятия практического и теоретического характера: вечера, фотоконкурсы, конкурсы творческие: вокальные, чтецов, поделок. Участвовали на конкурсе «Кугарчинские звездочки», на конференции «День науки» с чтением наизусть произведений о ВОВ, участвовали в концертах СДК.

### Новый год





**Министр спорта-** Маврин Александр- обучающийся 10 класса.

В течении года участвовали в районных соревнованиях по всем видам спорта. В школе проводили кроссы, велосипедные соревнования. Организовывали поездки на катки и в бассейн. Организовывали встречи по волейболу, баскетболу с ребятами других школ. В конце учебного года провели школьный Сабантуй.

**Министр финансов-** Пичугина Наталья- обучающаяся 10 класса.

Поводили 3 ярмарки, благотворительные акции  
Работу организации в 2014-15 учебном году считать  
удовлетворительной



## **6. Анализ по спортивно-оздоровительной работе в школе .**

( Учитель физической культуры Буранбаев И.Я.)

В целях повышения безопасности детей , восстановления после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, а также адекватных действий при угрозе и возникновении пожаров в школе с 1.09. по 6.09. была проведена неделя «ОБЖ»

В течение этой недели были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийский открытый урок в 10 классе на тему «Пожарная безопасность в школе» с приглашением администрации школы, прионерважатой Неженская О.И., заместителя начальника пожарной части ОГПЧ № 84 с. Юмагузино Гайсина Раяна Сагитовича, фельдшера Воскресенского ФАП Чепенко О.П.

2. С обучающимися 10 класса состоялась экскурсия в пожарную часть №84 с. Юмагузино.
3. Была проведена учебная тренировка по эвакуации на случай пожара для обучающихся и сотрудников школы.



**Открытый урок по ОБЖ**



**Экскурсия в пожарную часть**





**Учебная эвакуация**

С 8.09 по 14.09 была проведена профилактическая неделя «Безопасное колесо» для снижения детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках недели был проведен «Кросс Наций» среди 1 – 11 классов.

**Юноши**

№	Ф.И.О	Класс	Результат
1	Маврин Александр Викторович	10	1
2	Костюков Денис Дмитриевич	11	2
3	Касимов Радик Камилович	9	3
4	Гаврилов Николай Николаевич	6	1
5	Маврин Данил Викторович	5	2
6	Петров Владимир Петрович	7	3
7	Памурзин Владислав Александрович	2	1
8	Ишбаев Айтуган Ахметович	4	2
9	Ботнарь Евгений Викторович	1	3

**Девушки**

№	Ф.И.О	Класс	Результат
1	Любимова Кристина Юрьевна	8	1
2	Выдринна Кристина Викторовна	8	2
3	Мильнова Алена Дмитриевна	8	3
4	Николаева Елена Евгеньевна	6	1
5	Самойлова Анастасия Ивановна	5	2
6	Пичугина Екатерина Юрьевна	6	3
7	Седова Виктория Александровна	4	1
8	Мельникова Екатерина Сергеевич	2	2
9	Юсупова Алина Артуровна	4	3

Состоялся велокросс под девизом «Тише едешь – дальше будешь!». Каждый участник должен был проехать дистанцию с заданиями. Главной целью, которого явилось не быстрое выполнение задания, а точность и правильность.



«Кросс наций»



**Велокросс**



В МБОУ СОШ д. Воскресенское в Месячник гражданской защиты прошли занятия по применению средств индивидуальной защиты и стрельба из пневматической винтовки. Заключительным мероприятием данного месячника явилась товарищеская встреча между учащимися МБОУ СОШ д. Воскресенское и МБОУ СОШ д. Таваканово. Учащиеся соревновались по стрельбе из пневматической винтовки, разборки и сборки АК – 47, по надеванию противогаза, в играх волейбол и баскетбол.



**Занятия по применению средств индивидуальной защиты**



**Стрельба из пневматической винтовки**



**Товарищеская встреча с обучающимися МБОУ СОШ д.Таваканово**





В честь празднования Дня Защитника Отечества, среди обучающихся 9-11 классов прошло соревнование «А ну-ка парни». Ребята соревновались по стрельбе из пневматического оружия, в сборке и разборке АК-74, отжиманию, в эстафете с противогазами и оказанию первой медицинской помощи. По окончании соревнований все участники были награждены почетной грамотой и призами.



Команда участвовала на районной военно-спортивной игре «Зарница»

Наша школьная команда по волейболу так же принимала активное участие в открытых первенствах ДЮСШ по волейболу среди обучающихся 1999-2000 г.р. и младше. Таких соревнований было всего 2. В этих соревнованиях наша школа заняла 1 место. Также на районных соревнованиях в зачет Спартакиады школьников наша команда заняла 1 место и приняли участие в зональных соревнованиях по волейболу в г.Стерлитамак.



Ежегодно мы принимаем участие в Спартакиаде «Здоровье» среди работников образовательных учреждений, где проходят соревнования по легкой атлетике, лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам, армспорту, плаванию и волейболу. В осеннем легкоатлетическом кроссе Гаврилова Е.А. заняла 3 место. По шахматам командное 2 место. Армспорт командное 3 место. А в общем зачете команда нашей школы заняла 3 место.



16 апреля мы были приглашены в школу

д.Ибраево, на товарищескую встречу посвященную «Неделе здоровья». Соревнования проходили среди обучающихся 9 классов пяти образовательных учреждений.



4 мая среди обучающихся школы прошли соревнования по шашкам и настольному теннису посвященные 85-летию образования Кугарчинского района.



5 мая в честь празднования 70 – летия Великой Победы был проведен легкоатлетический кросс. Всего приняли участие 63 обучающихся.

#### Юноши

№	Ф.И.О	Класс	Результат
1	Касимов Радик	9	1
2	Сатюков Олег	8	2
3	Осипенко Денис	9	3
4	Гаврилов Николай	6	1
5	Маврин Данил	5	2
6	Петров Владимир	7	3
7	Ишбаев Айтуган	4	1
8	Иванов Артем	3	2
9	Герасимов Данил	3	3

### Девушки

№	Ф.И.О	Класс	Результат
1	Любимова Кристина	8	1
2	Мильнова Алена	8	2
3	Седова Валентина	8	3
4	Николаева Елена Евгеньевна	6	1
5	Самойлова Анастасия Ивановна	5	2
6	Хандошко Екатерина	6	3
7	Седова Виктория Александровна	4	1
8	Ступакова Анастасия	3	2
9	Беличенко Валерия	3	3



### **Кросс**

С 18 по 22 мая в школе №1 с. Мраково проходили учебные военные сборы. Ребята посещали занятия РХБЗ, по тактической, строевой, медицинской, огневой и физической подготовке. На этих занятиях они отрабатывали стрельбу из пневматического ружья, метание гранаты, навыки оказания первой медицинской

помощи, строевую подготовку, применение средств индивидуальной защиты, разборку и сборку АК-74 и т.д. Альмухаметов Эдуард занял 2 место по разборке и сборке автомата.



1 место	Волейбол за счет Спартакиады школьников Кугарчинского района
1 место	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу в с.Юмагузино среди обучающихся 1999-2000 г.р.(юноши)
3 место	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу в с.Юмагузино среди обучающихся 1999-2000 г.р.(девушки)
1 место	На этапе разборка и сборка АК-74 в муниципальном этапе военно-спортивных игр «Зарница»
Победитель	Костюков Денис в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ
2 место	Альмухатетов Эдуард по разборке и сборке АК-74 во время Учебных военных сборах

Все отличившиеся ребята награждены денежными премиями, грамотами, сертификатами, дипломами, призами, праздничным чаепитием с тортом. А родителей наградили благодарственными письмами в День семьи-15 мая.

В средствах массовой информации , на сайте школы постоянно информировали о деятельности в школе.

Закончился учебный год - впереди летние каникулы и отдых. Обучающиеся основной и средней ступени работают на пришкольном участке, с удовольствием трудятся в трудовом объединение «Улей», которые трудоустроились на месяц через Центр занятости населения. А малыши отдыхают в центре дневного пребывания детей при школе « Кораблик детства».

Аналитический отчет составила заместитель  
директора по ВР Аллабердина Э.Ю.  
Контактный телефон: 83478923331